

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Александра Анатольевича Ширана «Формирование ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Формирование российского военного образования, повышение эффективности образовательного процесса высших военных учебных заведений актуализирует проблему готовности военного-преподавателя к осуществлению профессионально-педагогических функций на инновационном уровне, в том числе за счет оптимизации дополнительного профессионального образования и повышения квалификации офицеров-преподавателей, приходящих в военные вузы на преподавательские должности непосредственно из войск.

Научных разработок, раскрывающих проблему изучения и развития ценностных оснований, ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя, на сегодняшний день явно не достаточно.

Судя по материалам автореферата, исследование А. А. Ширана обновляет и углубляет научное знание в области разработки теоретических и прикладных положений формирования ценностей инновационной деятельности – ценностей-мотиваторов, ценностей-ресурсов и ценностей-регуляторов у офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации.

Автором корректно сформулирован научный аппарат исследования – объект, предмет, цель, гипотеза, задачи и выбраны адекватные методы исследования.

В исследовании А. А. Ширана формирование ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя обосновывается с позиций целесообразных методологических подходов – системного, ценностного, деятельностного и инновационного. Это позволило автору выявить и обосновать сущность и структуру ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя, смоделировать процесс их формирования во внутривузовской системе повышения квалификации.

В автореферате достаточно четко изложены теоретическая и практическая значимость. Научная новизна исследования состоит в том, что:

уточнено содержание понятия «ценности инновационной деятельности офицера-преподавателя», которое рассматривается в качестве значимого элемента его инновационной деятельности; раскрыта структура ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя, интегрирующая ценности-мотиваторы, ценности-ресурсы, ценности-регуляторы и характеризующая их назначение в реализации педагогических новшеств; разработана и экспериментально проверена структурно-функциональная модель формирования ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации, представленная методологическим, структурно-содержательным, технологическим и диагностическим блоками, отражающая цель и прогнозируемый результат; выявлена и обоснована совокупность педагогических условий – организационных и личностных, способствующих формированию ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации.

Как следует из материалов автореферата, основные положения диссертации прошли апробацию в Военном учебно-научном центре ВВС «Военно-воздушная академия» (г. Воронеж). Содержание автореферата и 22 научных публикаций А. А. Ширана полностью отражают основное содержание диссертации, ее основные результаты и выводы.

В качестве замечания можно отметить, что в материалах автореферата не достаточно четко отражена роль руководителя педагогического практикума и характер его взаимодействия с офицерами-преподавателями, участниками эксперимента.

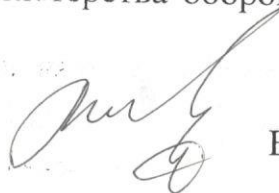
Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку представленной на защиту работы.

Содержание автореферата подтверждают высокий научный уровень выполнения А. А. Шираном своего диссертационного исследования «Формирование ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации». Это дает основание для вывода о том, что данное исследование отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, А. А. Ширан, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры психологии и педагогики филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого, Дудулиным Василием Васильевичем.

Отзыв обсуждён и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии. Протокол № 1 от «14» января 2019 г.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации,  
кандидат педагогических наук, профессор



В.П. Клевцевич

«14» января 2019 г.

Подпись Клевцевича Владимира Павловича

заверяю

Начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО «Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации,  
подполковник



И. Теплов

«14» января 2019 г.

Филиал федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации в г.Серпухове  
Адрес организации: 142210, Московская обл., г.Серпухов,

ул.Бригадная, д.17

Телефон: +7 (496) 778 96 68

E-mail: [varvsn-serp@mail.ru](mailto:varvsn-serp@mail.ru)